



# 進路だより



令和5年9月1日発行  
第2号  
福島県立平支援学校 進路指導部

## 高等部 前期産業現場等における実習

高等部では、前期産業現場等における実習を、6月19日(月)～6月23日(金)まで行いました。2年生、3年生は校外で、1年生は校内で実習を行いました。実習を通して、自分の得意なことや課題に気付くことができた貴重な学習の場になりました。今回の経験を後期の実習や進路選択・決定に生かして欲しいと思います。

今回の実習先 ○企業 さんしゃいんクレハ マルトSC 城東店  
○就労継続支援 A 型事業所 福祉協会  
○就労継続支援 B 型事業所 杜のどーなつ 工房阿列布  
○生活介護事業所 アライブ ポポロ 自由空間 エデンの家 なないろくれよん  
自立生活きらきら しろやぎ3 ぼおけらハウス

### 企業 <さんしゃいんクレハ>

私は、「株式会社さんしゃいんクレハ」で、パソコンを使ったスキャン業務や再生紙でノート制作などの仕事を行ってきました。そこで私はパソコンスキルの大切さや、仕事を長く続けるためには体調管理のほかにも、会社の雰囲気も大切であることに気付きました。とても有意義な実習になりました。



高等部2年1組 西戸 陽翔

### 企業 <マルトSC 城東店>

僕の実習先はマルト城東店です。仕事内容は野菜の袋づめやテープ貼りなどバッグヤードでの仕事を行いました。僕の目標は報告・連絡・相談をすることとメモを取ることでした。勉強になったことは、自分で何かやって分からないことや失敗したことはきちんと相手に伝えることです。今後の学校生活では、きちんとメモを取り、分からないことは相手に相談したいと思います。



高等部2年2組 矢吹 卓哉

### 就労継続支援 B 型事業所 <工房阿列布>

僕の実習先は阿列布です。仕事の内容は、キャップやビスの袋づめを行いました。目標は時間を意識して行動すること、スムーズに会話できるように努力することでした。今後の課題は先生や友達を待たせず、喋れるようにすることです。学校生活では、時間を意識して行動することを頑張りたいです。



高等部2年2組 俣田 叶翔

### 生活介護事業所 <アライブ>

私はアライブでじっしゅうをしました。バリとりとカプセルのしわけと、くるみボタンのヘアゴム作りをしました。やりたいしごとをじぶんからつたえることができました。



高等部3年2組 中川 愛理

### <進路先から求められる力>～前期実習評価より～

- ☆生活介護事業所⇒ある程度の時間一人で過ごすことができること、自分の意思を伝えられること など
- ☆就労系事業所⇒体力、自発的な行動、自分の考えを分かりやすく伝えられること、指示を受け入れようとすること など
- ☆企業⇒体力、持続力、効率的な作業を工夫できること、規則正しい生活習慣 など

## 進路講話～卒業生の話进行こう～

講師は、令和3年度卒業生の庄子 陽士さん(アルプスアルパイン株式会社に勤務)です。卒業後の生活や仕事内容などの話や在学中に習得しておいたほうがよいこと、今後の夢なども話していただきました。

先輩の話进行聞くことで、卒業後の進路进行考えたり、進路選択に役立ったりすることができるよう期待します。

### 【仕事内容】

- 担当⇒海外営業アシスタント
- 内容⇒請求書処理  
海外来客時の準備や対応  
IT サポート



### 【働いて嬉しかったこと】

- 海外のお客様に対応して感謝されたこと。

### 【働いて大変なこと】

- 時差があるため、その対応のため、夜遅くなってしまうこと。



### 【生徒の感想】

- ・「何事にも挑戦する」という言葉が心に残った。
- ・いろいろなことがあって大変なのがよく分かった。
- ・やりぬく力が大切だとわかった。
- ・働いて給料がもらえるだけじゃないことがわかった。
- ・アルプスアルパインが外国人とのコミュニケーションがいっぱいあることにびっくりした。

### 【後輩へメッセージ】

「失敗を恐れず挑戦する」  
「自分で考え、自分で行動する」  
「最後まで責任をもち、やり抜くこと」を大切に！

## ～B型事業所利用にかかるアセスメントについて～



### Q:なぜアセスメントは必要なの？

A:働くことを希望する障がい者が、「働く場」(企業・A型・B型等)を適切に選択し、能力を最大限に発揮していけるよう就労面・生活面に関するアセスメントを行います。本人が自分の将来的な可能性や課題点を知り、目標をもって働くことができるよう各機関でサポートしていく上でも必要な情報となります。

### Q:どこがアセスメントをするの？

A:就労移行支援事業所で行います。いわき市には現在、10か所あります。

フルクテン(平)、ハートワークいわき(平上荒川)、ジョイワークセンターいわき平事業所(平)、つばさ(好間)、ソーシャルスクエア上荒川店(平上荒川)、アフレッシュいわき(中央台飯野)、虹のかけはし(小名浜)、チャレンジメイト(小名浜)、ソーシャルスクエア(内郷)、Do(内郷)

### Q:アセスメントはいつやるの？現場実習とは別なの？

A:事業所との調整で開催時期は決まりますが、高等部3年生で行います。実施期間は5日間。現場実習とは目的も違い、学校行事でもありません。アセスメントに関する手続きは各家庭で行うようになります。

アセスメント期間中は公欠扱いとなりますので、欠席にはなりません。

### Q:アセスメントを受けるために必要な手続きは？

A:①各地区保健福祉センターへの申請、②サービス等利用計画の作成が必要です。サービス等利用計画は計画相談事業所と契約して作成してもらうか、保護者が作成(セルフプラン)することも可能です。

### Q:放課後等デイサービスは利用できなくなるの？

A:就労アセスメント実習中、放課後等デイサービスを利用することはできません。